

Ensenyament i 3D

La investigació Ensenyament i 3D (EVA3D) preten estudiar la influència i el signe que pot tenir l'ús dels mons virtuals en l'aprenentatge de l'alumnat i la repercussió que tindrà en les famílies.

Els àmbits en els que esperem sigui útil són:

Alumnes amb necessitats educatives especials.

Alumnes discapacitats

Alumnes amb dificultats d'accés a l'aula presencial (malalts de llarga durada, ensenyaments a distància, ...).

Implicació de les famílies amb les tasques escolars i de manera col·lateral una major implicació en l'aprenentatge de les seves filles i fills..

Aquests entorns permeten fer des d'una activitat associada a una disciplina a un altra activitat multidisciplinària i fan que l'alumne es trobi immers en la simulació del entorn generat.



La capacitat que alguns d'aquests mons virtuals tenen d'afegir simulacions dissenyades per els usuaris i la d'enllaçar amb d'altres aplicacions com Moodle, afegiran noves capacitats i incentius per les activitats d'aprenentatge, al temps que permetrà fer un seguiment, per part del professorat, de les activitats realitzades i el seu grau d'aprofitament (avaluació).

La capacitat gràfica i de simulació d'aquests EVA3D fa que es puguin plantejar activitats com un joc en el que s'han de resoldre uns problemes que permeten fer un seguiment avaluatiu dels alumnes.

El fet que l'activitat pugui ser tant asíncrona com síncrona afavoreix l'activitat en grups i pot resaltar capacitats en l'alumnat que d'altra manera no serien conegudes.

Aquests entorns fan que els usuaris tinguin la sensació d'estar immersos en la “*realitat que estan veient*” i actuen com si en realitat la presència dels altres participants fos “*físicament real*”. Tot això fa que les reunions en la “*sala virtual de reunió*” no requereixin la *presència física real* però permet veure la representació virtual dels *altres assistents* a la reunió (treball en grup, sessió d'acompanyament, ...) i tenir la “sensació” de *presencialitat real*.

Aquí mostrem algunes imatges d'una sessió de matemàtiques en un entorn on hi tenim una *sala de lectura* (informació general en diversos idiomes)



Una sala de informació en la que l'alumnat pot accedir a la informació necessària per aquesta sessió.



Finalment una sala on pot comprovar el seu nivell d'assoliment dels objectius proposats.