

Entrada: WEB 2.0. El blog como recurso docente: Puntos fuertes y débiles.

TAGS:blog recursos_docentes TIC

Autor:

Eduardo Mateo García

Consultor / Colaborador docente

Iniciación a las competencias TIC (CTIC) - Trabajo en equipo en red (TER)

Estudios de informática, multimedia y telecomunicaciones Universitat Oberta de Catalunya U.O:C.

Profesor titular Escola Pia de Catalunya Ensenyaments Post-Obligatoris: Area de Ciencias Sociales y Gestión y administración de empresas (Tratamiento automático de la Información)

Miembro de la comisión Escola en Xarxa y responsable de la página web del departamento de Ciencias Sociales.

Autor de contenidos multimedia del ámbito de las TIC y de Ciencias Sociales en Planeta Actimedia.

Hola a tod@s:

Me gustaría compartir con vosotr@s una serie de reflexiones y contenidos derivados de la realización de un curso, para colaboradores docentes de la Universitat Oberta de Catalunya,:

WEB 2.0, Herramientas y recursos docentes del aula, impartido en la UOC y Coordinado por Ana María Roderá Bermúdez, Asssistant Researcher , UOC eLearn Center, durante este curso 2012-13-

Los participantes éramos profesores de diversos ámbitos y niveles educativos, desde primaria hasta univesidad y profesionales vinculados a las TIC.

En dicho curso, mediante una serie de actividades teórico-prácticas, de forma individual y en equipo, se trataban una serie de recursos educativos: (blog, wiki, blogLANG, microblog y materiales multiformato.) y posteriormente, de forma colaborativa se publicaban en la wiki del curso los puntos débiles y fuertes de cada uno de ellos.

A partir de la wiki del curso, iniciamos unas actividades prácticas, consistentes en el análisis, discusión y elaboración de diversas propuestas de cada uno de los recursos tratados En la página inicial, figuraba un enlace, http://app.cepcastilleja.org/contenido/cd_web20/bloque07.html que sirvió de lectura previa para el trabajo posterior

De forma transversal, los participantes en el curso fuimos introduciendo los puntos débiles y las potencialidades de dicha herramienta Tras el proceso de discusión ry debate ealizado, en el foro del aula y en la propia wiki, os presento las conclusiones elaboradas sobre el blog-

Cómo **puntos fuertes (posibilidades)**: concluimos que el blog posibilita incorporar otros recursos como imágenes, videos para facilitar el aprendizaje

Acerca la relación entre el profesor y los estudiantes si se establece un buen sistema de retroalimentación Facilita que los estudiantes personalicen su campo de interés y puedan compartir más elementos afines con otros miembros del grupo Herramienta fácil de utilizar y con la que se pueden reducir los problemas y miedos que a muchos nos causan aún las páginas web

De cara a los estudiantes es interesante proponerles escribir en blogs ya que deben realizar procesos de síntesis (así adquieren esta habilidad), esto conlleva el ser muy precisos en lo que tratan.No es necesario el instalar ninguna aplicación ni tener grandes conocimientos informáticos Sirve como banco de datos (gestión del conocimiento) y de esta forma intercambiar experiencias con otros docentes

Mejora las competencias de expresión.

Refuerza el aprendizaje, motiva a los participantes y publica el contenido a otras personas

Al quedar recogida la fecha de publicación, puede servir también como reflejo del trabajo publicado de la persona. Es decir, algunas personas están empezando ya a incluir los comentarios en blogs como publicaciones para sus CV.

Accesibilidad inmediata con lo que el conocimiento es visible y actualizado ¡ya!

Permite una publicación activa de contenidos de todo tipo.

Facilita la interacción entre estudiantes a través de los comentarios a las entradas. Ayuda en la evaluación de las actividades de los estudiantes, ya que quedan reflejadas y pueden ordenarse por categorías (tags) o por su orden cronológico de realización.

Inmediatez de la interacción entre los diversos miembros de la comunidad educativa.

Facilita el trabajo en equipo cooperativo y la construcción de contenidos de forma cooperativa.

Como puntos débiles, se señalaron los siguientes:

Supone un coste de tiempo extra revisar todos los comentarios de los estudiantes.

Distinto nivel de conocimiento y habilidades de los estudiantes respecto a la herramienta.

Puede dar pie a un abuso de la herramienta si hay quien participa en exceso.

Si tiene mucha actividad puede resultar complejo no perderse con tantas entradas y comentarios.

Se necesita tiempo si se quiere un blog interesante y ameno (incluir videos, calendario, diseño, etc.)

Deben establecerse controles para evitar entradas con comentarios no adecuados.

Hay que crear normas de "ciudadanía" para evitar disfunciones o desviaciones poco adecuadas.

Problemas de derechos de autor con el material utilizado. Asegurarse de utilizar licencias Creative Commons.

Es mejor poner el enlace a la página/documento en red, por ejemplo.

Riesgo de entradas tipo: "y yo también", "estoy de acuerdo". Repetitivos, cortos y sin contenido.

Fijar plazos máximos para realizar los comentarios a cada una de las entradas, ya que si se dilata en el tiempo puede resultar en algunos casos imposible de seguir para los propios alumnos, lo que les puede ocasionar cierta desmotivación.

Deben resolverse y aclararse muy bien los aspectos relativos a la privacidad y protección de los datos personales.

Como todas las TIC se requiere un cierto grado de conocimiento de su uso para poder sacar el máximo aprovechamiento de la herramienta en el aula.

La ventaja de la interacción puede convertirse en amenaza si los comentarios que se realizan por otros estudiantes son inadecuados o sobrepasan los límites de la crítica constructiva.

A partir de estas reflexiones y de mi propia experiencia profesional y docente, considero que el blog facilita la adquisición de competencias TIC, posibilitando la elaboración conjunta de proyectos digitales. Los puntos débiles, sobre todo de índole técnica y de seguimiento evaluativo de las competencias trabajadas pueden ser superados disponiendo y presentando previamente los siguientes materiales:

un manual sobre el uso del blog, documentos que pauten actividad, que incorpore los objetivos competenciales que se quieren conseguir, especificando claramente los criterios de evaluación y unas orientaciones sobre la comunicación en entornos virtuales. De esta forma el blog se puede convertir en un potente recurso educativo.

