**COMUNICACIÓN BREVE**

**Presencia de la Revista Didáctica, Innovación y Multimedia en Google Scholar (2008 a 2012)**

**Por** Raidell Avello Martínez

Sep, 2013

La Revista DIM, publicación periódica de la Red Educativa "Didáctica, Innovación, Multimèdia", vinculada a la Universidad Autónoma de Barcelona, está dirigida al profesorado de todos los ámbitos y demás profesionales de la educación (gestores, investigadores, creadores de recursos...), y dentro de sus objetivos están:

* Seleccionar buenas prácticas y recursos educativos
* Fomentar la investigación en el uso innovador de las tic en los entornos formativos
* Compartir conocimientos y experiencias
* Difundir conocimiento "práctico y útil de los profesores"

Asimismo, cuenta con una perspectiva con carácter académico que se desarrolla a través de la sección ARTÍCULOS. Esta sección es indexada por Google Académico desde hace varios años y a partir de esta he desarrollado un breve análisis bibliométrico, del período 2008 – 2012, para presentar algunos datos que pueden interesar a los lectores de la revista.

El análisis fue realizado con la aplicación Publish or Perish, con la cual se puede realizar búsquedas bibliométricas aprovechando Google Académico. Dentro de los resultados que brinda esta aplicación están: el número de citas total, por año, la posición relativa, los autores, el título y año de la publicación y su revista. Además, calcula varios índices de Hirsch, el Egghe y el AWCR, entre otros. También muestra el número de artículos, citas y años, algo muy útil a la hora de observar la popularidad de un tema.

***Datos generales del período 2008-2012***

* **Artículos recuperados**: 177
* **Citas**: 207
* **Promedio de Citas/año**: 34.50
* **Promedio de Citas/Artículos**: 1.17
* **Promedio de Citas/autor**: 148.16
* **Promedio de Citas/ autor /year**: 24.69
* **Promedio de Artículos/ autor**: 136.75
* **Promedio de Autores/Artículos**: 1.56
* **Índice h**: 5
* **Índice g**: 13
* **Índice e**: 10.91
* **índice hc**: 5
* **índice hl**: 3.13
* **hI,norm**: 5
* **hI,annual**: 0.83
* **hm-índice**: 4.83
* **AW-índice**: 6.42
* **AWCR**: 41.25
* **AWCRpA**: 30.07
* **Cantidad de autores por artículos:**
  + 105 Artículos con 1 autor
  + 49 Artículos con 2 autores
  + 18 Artículos con 3 autores
  + 5 Artículos con 4 autores

Es importante destacar que a pesar de ser una revista con un objetivo más práctico, los índices **h** y **g**[[1]](#endnote-1), principales indicadores usados para medir el impacto de las revistas científicas en la actualidad, son comparables con muchas revistas de la misma área y que son únicamente académicas.

A continuación presento algunas tablas con los autores y artículos más citados y las principales fuentes de consulta.

***Autores más citados:***

|  |  |
| --- | --- |
| Autores | Citas |
| JM Duart, F Lupiáñez | 80 |
| JJ De Haro | 20 |
| L Johnson, A Levine, R Smith | 20 |
| P Marquès Graells | 13 |
| FJ Ruiz | 11 |
| J Adell | 7 |
| C Suárez Guerrero | 5 |
| X Triadó | 5 |
| F Pérez García | 4 |
| J Cabero | 4 |
| J Martínez Aldanondo | 4 |
| JM Sancho | 4 |
| J Gairín | 3 |
| B Marcano Lárez | 2 |
| C Arnau | 2 |
| DJM Lozano | 2 |
| J Martínez-Almadondo | 2 |
| JE DÍAZ, A VELASQUEZ | 2 |
| M SÁNCHEZ | 2 |
| MR Domínguez | 2 |

***Artículos más citados***

|  |  |
| --- | --- |
| Artículos | Citas |
| E-strategias en la introducción y uso de las TIC en la universidad | 80 |
| Horizon report 2009 | 20 |
| Las redes sociales aplicadas a la práctica docente | 20 |
| Impacto de las TIC en la enseñanza universitaria | 13 |
| Web 2.0. Un nuevo entorno de aprendizaje en la Red | 12 |
| DIM entrevista Jordi Adell (UJI) | 5 |
| El aprendizaje en ciencias sociales mediante el uso de casos audiovisuales. Un instrumento de aprendizaje, motivación y mejora de la comprensión … | 5 |
| Estructura didáctica virtual para Moodle | 5 |
| Alfabetización digital del profesorado: herramientas educativas interactivas | 4 |
| DIM entrevista Julio Cabero (UB): Escuela 2.0 | 4 |
| E-learning y los 7 pecados capitales | 4 |
| DIM entrevista Joaquín Gairín: Gestión del conocimiento y escuela 2.0 | 3 |

***Principales fuentes de consulta***

|  |  |
| --- | --- |
| Fuente de consulta | Citas |
| raco.cat | 138 |
| Otras | 44 |
| files.maestrasdeinfantil.webnode.es | 20 |
| dim.pangea.org | 3 |
| dialnet.unirioja.es | 1 |
| rabida.uhu.es | 1 |

1. El Índice H se calcula de una manera sumamente sencilla, que consiste en tomar cada uno de los trabajos de un autor y ordenarlos en forma descendente en función de las citas recibidas. Cada trabajo, además del número de citas recibidas, tiene entonces un número de orden en el ranking. Ese número de orden se convertirá en el índice H de un investigador sólo cuando el número de citas recibidas por los trabajos sea igual y no menor que el número de orden.

   El mayor número de orden en el ranking donde la sumatoria de citas recibidas por el autor sea mayor o igual al cuadrado del número de orden, será considerado el Índice G de ese autor. De esta forma, se obtiene un indicador que considera la cantidad de citas recibidas por los artículos más citados de un autor, aspecto que no es tan significativo para el Índice H. [↑](#endnote-ref-1)