SELECCIÓN DE APPS PARA INFANTIL
Fer del Real

- **BO´S BEDTIME.** **FICHA:** App para trabajar en infantil P3, P4 y P5:

  - Atención.
  - Organización.
  - Memoria a corto y largo plazo.
  - Reconocimiento de formas.
  - Reconocimiento de colores.
  - Psicomotricidad fina
  - Clasificación de objetos a partir de sus características físicas: color, forma.
  - Lateralidad.
  - Principios matemáticos, cálculo mental, como el de contar según determinadas características de objetos (juguetes y colores).
- Iniciación a la informática (al tener la opción de enviar una imagen por e-mail).

- **THE WORD MONSTERS: LEARN TO READ.** **FICHA:** App para trabajar en infantil P3, P4 y P5:

  - Sonidos de las letras
  - Decodificación grafema/fonema
  - Atención
  - Palabras simples más usadas en inglés
  - Conciencia Fonológica en actividades complementarias
  - Adquisición gradual del lenguaje oral y la pronunciación propia en una lengua extranjera (inglés).
  - Comprensión gradual de palabras, frases y mensajes en inglés.

- **Colors Memory Match.** **FICHA:** App para trabajar en infantil P3, P4 y P5:

  - Atención.
  - Organización.
  - Memoria a corto y largo plazo.
  - Reconocimiento de formas.
  - Reconocimiento de colores.
  - Psicomotricidad fina
  - Clasificación de objetos a partir de sus características físicas: color, forma.
  - Lateralidad.
  - Principios matemáticos, cálculo mental, como el de contar según determinadas características de objetos (colores y formas).
- Relación de objetos con las mismas características
- Cantidades del 1 al 20 sin grafía

- **LITTLE WHO WHO.** **FICHA:** App para trabajar en infantil P3, P4 y P5:

  - Atención.
  - Organización.
  - Memoria a corto y largo plazo.
  - Hábitos antes de ir a dormir
  - Animales del bosque
  - Psicomotricidad fina

- **LAZOO SQUIGGLES!.** **FICHA:** App para trabajar en infantil, principalmente en P3, pero también se puede trabajar en P4 y P5:

  - Atención
  - Psicomotricidad
  - Atención visual y orientación espacial
  - Lateralidad
  - Atención visual
  - Coordinación viso-espacial
  - Coordinación óculo-manual

DESCRIPCIÓN DETALLADA

BO´S BEDTIME
Código: P345 EU 001
Desarrollador: Heppi

Recomendado para P3, P4, P5

FORMATO:

- Apple Store: https://itunes.apple.com/es/app/bos-bedtime-story/id486396357?mt=8
  iPhone, iPad y iPod Touch.
- Google Play: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.heppi_apps.bosbedtimestory

IDIOMA:

- Inglés.
- Holandés
- Alemán

PRECIO: 1.79 €

ÁREAS QUE SE TRABAJAN SEGÚN EL CURRÍCULUM:

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- **LA ACTIVIDAD Y LA VIDA COTIDIANA**
- **P3, P4 y P5**
  - ✓ Hábitos de orden

- **JUEGO Y MOVIMIENTO**
- **P3, P4, P5.**
  - ✓ Atención
  - ✓ Psicomotricidad
  - ✓ Atención visual y orientación espacial
  - ✓ Lateralidad
  - ✓ Atención visual
  - ✓ Coordinación viso-espacial
  - ✓ Coordinación óculo-manual
  - ✓ Organización

- **EL CUIDADO PERSONAL Y LA SALUD**
- **P3, P4, P5**
  - ✓ Hábitos de autonomía
    -Ir al cuarto de baño solo, vestirse solo, lavarse las manos y la cara antes y después de comer

- **P3**
  - ✓ Hábitos con la higiene personal

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- **LENGUAJE VERBAL**
- **P3, P4, P5.**
  - ✓ Memoria a corto y largo plazo
  - ✓ Recursos fotográficos

- **CONCIENCIA FONOLÓGICA**
- **P3, P4, P5**
  - ✓ Vocabulario de palabras simples más usadas

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- **DISTINCIÓN DE CUALIDADES**
- **P3**
  - ✓ los colores
    - Amarillo, azul, verde, rojo, naranja y violeta

- ✓ **P3, P4, P5**
  - ✓ Discriminación visual
  - ✓ Semejanzas y diferencias
    - Enumera elementos por grupos en semejanzas y diferencias.
    - Discriminación de objetos según sean iguales o distintos.

- **MATEMÁTICAS**
- **P3, P4, P5.**
  - ✓ Series lógicas con dos o más elementos (forma y color)
  - ✓ Discriminación de objetos según su cantidad

- **MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS Y RELACIONES**
- **P3, P4, P5**
  - ✓ Clasificación
    - Objetos según similitudes simples (colores básicos y formas)

DESCRIPCIÓN

- Cuenta con varias actividades, una de ellas es el de los hábitos antes de irse a dormir, como por ejemplo organizar elementos según sus características, lavarse los dientes, ducharse, leer un cuento, etc., otra es de vestir a un personaje, el cual puede tomarse una foto y compartirla por e-mail.

- Tiene la opción de desactivar sonidos y música de fondo, eso ayuda a que el niño preste más atención.
- Cuenta con la opción de desactivar la cámara de fotos.
- Feedback muy sútil, con sonidos suaves, que indica al niño cuando lo hace bien, eso favorece el no distraer la atención del niño en la actividad.
- Uno de los personajes va guiando a el niño en cada una de las escenas en el idioma elegido.
- Los colores y gráficos son de calidad, muy llamativos, lo que hace que el niño recuerde lo aprendido. Niños con problemas visuales o niños pequeños pueden reconocer con facilidad los objetos.
- Los elementos son de tamaño adecuado para que un niño con problemas moderados de psicomotricidad pueda usar la App.
- Contiene un link de ayuda para que los padres/profesores guíen a los niños en cómo usarla.
- Excelente para trabajar la educación inclusiva en el aula, ya que pueden usarla la mayoría de niños, inclusive niños con autismo y problemas motores moderados.

THE WORD MONSTERS: LEARN TO READ
Código: P345 I 002
Desarrollador: Mindconnex Learning Limited

Recomendado para P3, P4, P5

FORMATO:

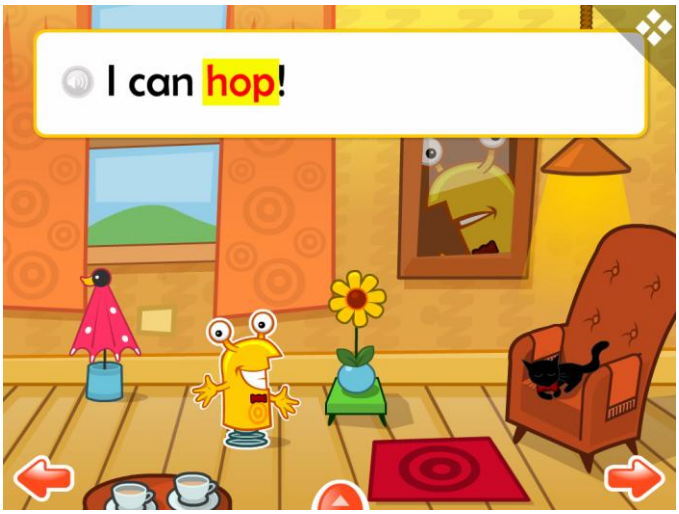
- Apple Store: http://bit.ly/1uhjaj5
  iPhone, iPad y iPod Touch
- Google Play: http://bit.ly/1m9KXMf

IDIOMA:

- Inglés.

PRECIO:

- Versión gratuita de prueba sin publicidad
- 5 versiones más de pago



<u>ÁREAS QUE SE TRABAJAN SEGÚN EL CURRÍCULUM:</u>

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- **JUEGO Y MOVIMIENTO**
- **P3, P4 y P5**
  - ✓ Atención
  - ✓ Psicomotricidad
  - ✓ Atención visual y orientación espacial
  - ✓ Latralidad
  - ✓ Atención visual
  - ✓ Coordinación viso-espacial
  - ✓ Coordinación óculo-manual

- **P3**
  - ✓ Percepción espacial

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- **MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS Y RELACIONES**
- **P3, P4 y P5**
  - ✓ Vocabulario familiar (hablado y escrito en inglés)
  - ✓ Vocabulario de la calle (hablado y escrito en inglés)
    - o Hello, I, fly, here, are, and.
    - o Centrado en los fonemas: s, a, t, p.

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- **LENGUAJE VERBAL**
- **P3, P4 y P5**
  - ✓ Memoria a corto plazo
  - ✓ Pronunciación
  - ✓ Vocabulario familiar (en inglés)
  - ✓ Vocabulario de la casa (en inglés)
  - ✓ Vocabulario relacionado con la calle (en inglés)

- **P3**
  - ✓ Conciencia fonológica: Rimas, canciones (sin grafía)

- **P4**
  - ✓ Comprensión de cuentos y de su argumento. Reconocimiento de sus personajes y de las acciones que realizan.

- **INICIACIÓN A LA LECTURA**
- **P3**
  - ✓ Reconocimiento de personajes según sus características
  - ✓ Reconocimiento de acciones según narraciones auditivas (Opción leérmelo y refuerzo auditivo si existen grafías).

- **P4, P5**
  - ✓ Palabras de un vocabulario frecuente
  - ✓ Textos cortos con vocabulario frecuente

- **P5**
    - ✓ Memoria a largo plazo sobre vocabulario escrito

- **CONCIENCIA FONOLÓGICA**
- **P3, P4, P5**
    - ✓ Vocabulario de palabras simples más usadas en inglés

- **P3**
    - ✓ Rimas de palabras :: Se trabaja con los sonidos en inglés

- **P4, P5**
    - ✓ Separación en sílabas

- **P5**
    - ✓ Manipula los sonidos iniciales y finales de palabras de 3 y 4 fonemas en inglés
    - ✓ Sonidos de las letras en inglés
    - ✓ Decodifcación Grafema/Fonema en inglés

DESCRIPCIÓN

- Excelente App para trabajar la relación grafía/sonido.
- Puede usarse desde P3 ya que tiene la opción de que te lea el cuento.
- Contiene una guía para padres y profesores sobre lo que se trabaja en cada una de las pantallas.
- Cada pantalla tiene frases muy cortas, en las que se refuerza la decodificación de palabras con 1 sílaba o máximo 2 de las palabras más usadas en inglés.
- Las palabras tienen refuerzo de marcatexto cada vez que se escucha el sonido, para que el niño relacione la letra/palabra con el sonido.
- Contiene un personaje que ayuda al niño en la historia. Lo hace poniendo ejemplos.
- El niño puede escuchar la frase cuando quiera y cambiar de escena cuando quiera.
- Tiene la opción de quitar sonidos de fondo, eso ayuda a que el niño preste más atención.
- Cuenta con 3 actividades complementarias que ayudan a recordar lo aprendido de forma divertida.

Colors Memory Match
Código: P345 IU 003
Desarrollador: Eggroll Games LLC

Recomendado para P3, P4, P5

FORMATO:

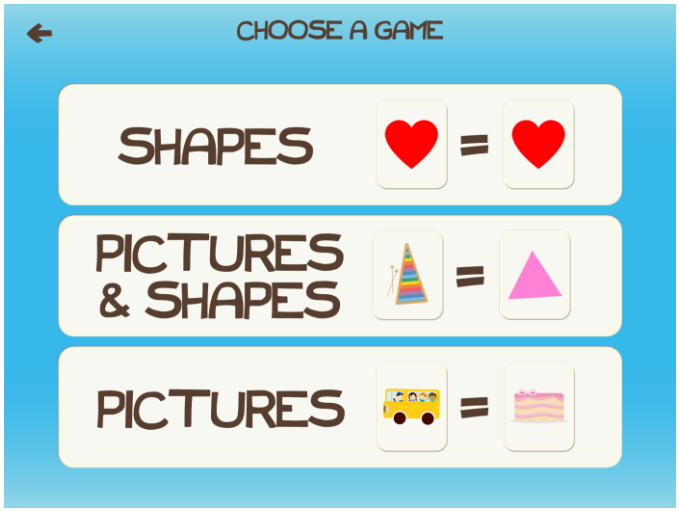
- Apple Store: https://itunes.apple.com/us/app/colors-memory-match!-color/id711225430?mt=8 iPhone, iPad y iPod Touch.
- Google Play: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.eggrollgames.matchcolorsfree

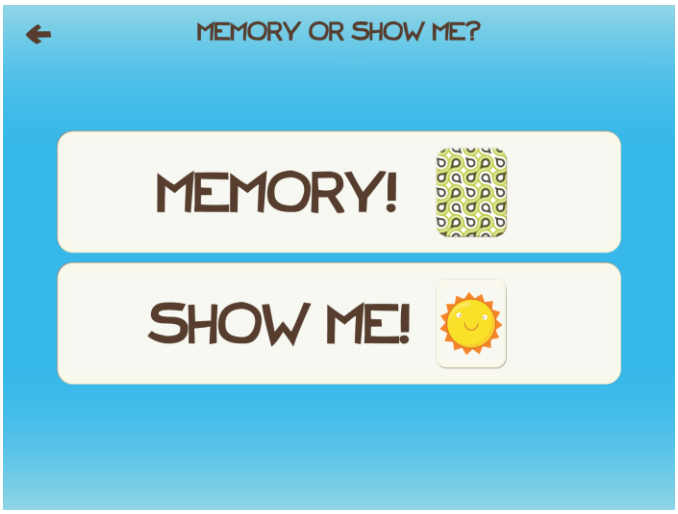
IDIOMA:

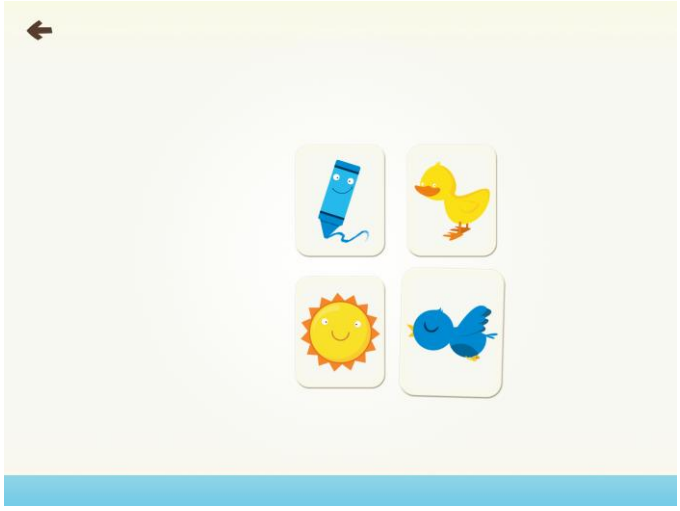
- Inglés

PRECIO:

- GRATIS







<u>ÁREAS QUE SE TRABAJAN SEGÚN EL CURRÍCULUM:</u>

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- **JUEGO Y MOVIMIENTO**
- **P3, P4, P5.**
  - ✓ Atención

- ✓ Psicomotricidad
- ✓ Atención visual y orientación espacial
- ✓ Lateralidad
- ✓ Atención visual
- ✓ Coordinación viso-espacial
- ✓ Coordinación óculo-manual

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- **DISTINCIÓN DE CUALIDADES**
- **P3**
  - ✓ los colores
    - Amarillo, azul, verde, naranja y azúl.

- **P3, P4, P5**
  - ✓ Discriminación visual
  - ✓ Semejanzas y diferencias
    - Enumera parejas por semejanzas de color o forma.

- **MATEMÁTICAS**
- **P3, P4, P5.**
  - ✓ Los números (cantidades sin grafía) del 1 al 20

- **P3**
  - ✓ Discriminación visual: Agrupación de elementos por características comunes. (colores y formas).
  - ✓ Series lógicas: De dos elementos con un atributo: forma o color.

- **FORMAS GEOMÉTRICAS**
- **P3, P4, P5**
  - ✓ Identificación de las formas geométricas: corazón, ovalo, círculo, triángulo, rectángulo, cuadrado, rombo, estrella, pentágono.

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- **LENGUAJE VERBAL**
- **P3, P4, P5.**
  - ✓ Memoria a corto y largo plazo
  - ✓ Pronunciación de colores, formas y vocabulario simple de palabras en inglés.

- **CONCIENCIA FONOLÓGICA**
- **P3, P4, P5.**
  - ✓ Discriminación auditiva de pronunciación de colores, formas y vocabulario simple de palabras en inglés.

<u>DESCRIPCIÓN</u>

- Trabaja formas, colores y números (cantidades sin grafía del 1 al 20)
- Tiene la opción de trabajarlos mediante juego de memoria (*Memory*), en donde existen 3 niveles:
  - El nivel bajo es que las tarjetas están a la vista y el niño debe de seleccionar los dos colores o formas que coincidan o en donde el juego sea de recordar a dónde se encuentra el color y las tarjetas se voltean en forma de juego de memoria tradicional.
  - El nivel medio consiste en seleccionar dos cartas que coincidan en color o formas similares, en donde una contiene el color o la forma que estamos trabajando y la otra carta contiene un objeto con el color o forma trabajada.
  - El nivel alto consiste en seleccionar dos cartas con objetos diferentes que coincidan en forma o color.
- Contiene refuerzo lingüístico de cada color, forma y objetos simples en inglés.
- Existe la posibilidad de ayuda para que el niño tenga acceso a visualizar las tarjetas, si es que se le dificulta cualquiera de los niveles.
- Conforme va avanzando el niño la dificultad es mayor.
- Al finalizar cada bloque de actividades aparecen unos globos que el niño tiene que pinchar y al pincharlos se escucha una locución que cuenta los globos que pincha el niño.
- Contiene la opción parental para desactivar sonidos, música y promociones que contiene la App.

LITTLE WHO WHO
Código: P345 I 004
Desarrollador: Reci rcle d.o.o.

Recomendado para P3, P4, P5

FORMATO:

- Apple Store: https://itunes.apple.com/es/app/little-who-who/id806122778?mt=8
  iPhone, iPad y iPod Touch.
- Google Play: No existe

IDIOMA:

- Inglés.

PRECIO:

- 1.79 €

<u>ÁREAS QUE SE TRABAJAN SEGÚN EL CURRÍCULUM:</u>

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- **EL CUERPO Y LA PROPIA IMAGEN**
- **P3, P4, P5**
  - ✓ Educación emocional - Sentimientos y emociones

- **JUEGO Y MOVIMIENTO**
- **P3, P4, P5.**
  - ✓ Atención
  - ✓ Atención visual y orientación espacial
  - ✓ Atención visual
  - ✓ Coordinación óculo-manual
  - ✓ Organización

- **LA ACTIVIDAD Y LA VIDA COTIDIANA**
- **P3, P4 y P5**
  - ✓ Hábitos de orden
  - ✓ Normas básicas de convivencia (dar las buenas noches y respetar a los demás).

- **EL CUIDADO PERSONAL Y LA SALUD**
- **P3, P4, P5**
  - ✓ Hábitos de autonomía
    -Ir al cuarto de baño solo, vestirse solo, lavarse las manos y la cara antes y después de comer

- **P3**
  - ✓ Hábitos con la higiene personal
  - ✓ Hábitos relacionados con el descanso

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- **MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS Y RELACIONES**
- **P3, P4, P5**
  - ✓ Clasificación
  - ✓ Discriminación visual
  - ✓ Semejanzas y diferencias
    - Enumera elementos por grupos en semejanzas y diferencias.
    - Discriminación de objetos según sean iguales o distintos.

- **ACERCAMIENTO A LA NATURALEZA**
- **P3, P4, P5.**
  - ✓ Animales: Características de los animales (Discriminación visual) Refuerzo auditivo del nombre en inglés.
- **P3**
  - ✓ Vocabulario relacionado con la naturaleza (animales del bosque)
  - ✓ Discriminación auditiva

- Identificación de sonidos del entorno natural
- (sonidos de animales o de la naturaleza)

- **MATEMÁTICAS**
- **P3, P4, P5.**
  - ✓ Discriminación visual

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- **LENGUAJE VERBAL**
- **P3, P4, P5.**
  - ✓ Memoria a corto y largo plazo
  - ✓ Vocabulario relacionado con animales

- **INICIACIÓN A LA LECTURA**
- **P3**
  - ✓ Reconocimiento de personajes según sus características
  - ✓ Reconocimiento de acciones según narraciones auditivas (Opción leérmelo y refuerzo auditivo si existen grafías).

- **P4, P5**
  - ✓ Palabras de un vocabulario frecuente
  - ✓ Textos cortos con vocabulario frecuente

- **P5**
  - ✓ Memoria a largo plazo sobre vocabulario escrito

- **CONCIENCIA FONOLÓGICA**
- **P3, P4, P5**
  - ✓ Vocabulario de palabras simples más usadas

DESCRIPCIÓN

- Trabaja principalmente los hábitos antes de ir a dormir, como el de bañarse, lavarse los dientes, organizar los juguetes, dar las buenas noches.
- Anima a los niños a interactuar con la App, por ejemplo, al lavar los dientes anima a que los niños hagan el movimiento tocando el iPad, al ordenar los juguetes señala mediante un halo qué juguetes debe de ordenar.
- Tiene la opción de desactivar sonidos y música de fondo, eso ayuda a que el niño preste más atención.
- Cuenta con una actividad de memoria en 3 nivel, fácil, medio y difícil. En los cuales el niño refuerza los nombres de los animales, ya que cuenta con locución cuando se crean los pares.
- La actividad de memoria cuenta con cronómetro, así se puede ver los avances que vaya haciendo el niño.
- El texto de la historia aparece sobre fondo uniforme, lo cual facilita la identificación de grafías.
- El tamaño de la letra es medio y fácil de identificar
- Los colores y gráficos son de calidad, muy llamativos, lo que hace que el niño recuerde lo aprendido. Niños con problemas visuales o niños pequeños pueden reconocer con facilidad los objetos.
- Los elementos son de tamaño adecuado para que un niño con problemas moderados de psicomotricidad pueda usar la App.

LAZOO SQUIGGLES!
Código: P345 IU 005
Desarrollador: Lazoo Worldwide LLC

Recomendado principalmente para P3, pero también se puede usar con P4, P5

FORMATO:

- Apple Store: https://itunes.apple.com/es/app/lazoo-squiggles!/id498599631?mt=8
- iPad
- Google Play: No existe

IDIOMA:

- Inglés y japonés.
- Es muy gráfico y se puede trabajar aún no sabiendo el inglés.

PRECIO:

- Gratis

ÁREAS QUE SE TRABAJAN SEGÚN EL CURRÍCULUM:

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- **JUEGO Y MOVIMIENTO**
- **P3, P4, P5.**
  - ✓ Atención
  - ✓ Psicomotricidad
  - ✓ Atención visual y orientación espacial
  - ✓ Lateralidad
  - ✓ Atención visual
  - ✓ Coordinación viso-espacial
  - ✓ Coordinación óculo-manual

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- **LENGUAJE VERBAL**
- **P3, P4, P5**
  - ✓ Recursos fotográficos

- **CONCIENCIA FONOLÓGICA**
- **P3, P4, P5**
  - ✓ Vocabulario de palabras simples más usadas

- **LENGUAJE ESCRITO**
- **P3, P4, P5**
  - ✓ Psicomotricidad fina: Iniciación a la expresión gráfica del trazo libre
  - ✓ Direccionalidad: Trazo vertical, horizontal, curvo, circular, espiral, inclinado, en forma de bucle y en forma de lazo

- **LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**
- **P3, P4, P5**
  - ✓ Conoce y utiliza de forma correcta la tableta gráfica.

DESCRIPCIÓN

- Contiene un video explicativo muy sencillo que pueden usar los niños y/o profesores, que explica de forma muy sencilla y gráfica cómo usar la App.
- Contiene diferentes opciones de página para trabajar los trazos de bucles (coches, bosque con animales, platos de espagueti, etc.
- Contiene opciones de elegir tamaño, color y forma de los trazos.
- Contiene pegatinas muy divertidas.
- Al finalizar el trazo, los elementos que contiene la pantalla hacen una animación muy chula, la cual dá sentido a los trazos que el niño crea.
- Cada una de las páginas en donde trabaja el niño contiene una frase, escrita y con refuerzo auditivo, que le ayuda a saber qué hacer en esa página.
- El texto está reforzado con el efecto karaoke.

- El texto que aparece contiene grafías muy limpias y sobre fondos que son contrastantes, por lo cual la legibilidad es muy buena, especialmente para aquellos niños que comienzan con el aprendizaje de la lectura.
- El tipo de letra que usa es de imprenta
- Esta App trabaja principalmente la psicomotricidad fina a partir del trazo de bucles.
- El niño podrá compartir sus creaciones ya que contiene la opción de tomar foto y enviarla
- Los colores y gráficos son de calidad, muy llamativos, lo que hace que el niño recuerde lo aprendido. Niños con problemas visuales o niños pequeños pueden reconocer con facilidad los objetos.