

¿QUÉ SABEMOS DEL USO EDUCATIVO DE LAS TABLETAS?

METAINVESTIGACIÓN UAB/GRUPO DIM
POR PERE MARQUÈS

CONCLUSIÓN N°1

La impresionante lista de ventajas que puede comportar su uso **justifica utilizarlas** en todos los niveles educativos



Aunque queda claro que nos referimos a “ventajas potenciales”. Si los profesores no las aprovechamos organizando buenas actividades didácticas... este potencial (aunque sigue existiendo, pues “las tabletas empoderan al alumnado”) se reduce muchísimo.

CONCLUSIÓN N°2

Los docentes reclaman más formación didáctica: **no compréis tabletas sin formar antes al profesorado en su uso instrumental y didáctico**

CONCLUSIÓN N°3

Bien utilizadas, **contribuyen a mejorar los aprendizajes de los estudiantes en general** (92%), pero (solo 71%) considera que también se mejora del rendimiento académico (las notas) de los alumnos en general



EN SÍNTESIS

Para lograr una significativa mejora de las notas y una reducción del fracaso escolar no basta un cambio tecnológico/metodológico, **se necesita un cambio curricular en profundidad como el que propone el “currículum bimodal”**

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son las mejores actividades de aprendizaje que se pueden hacer con el apoyo de las tabletas?

¿Cuáles son sus principales aportaciones? (valor añadido)

¿Cuáles son las principales problemáticas que pueden presentarse?

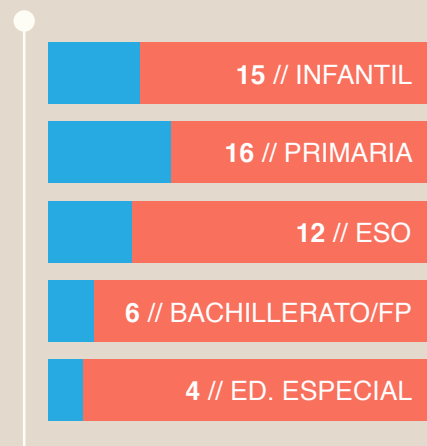
¿En que aspectos se mejoran los aprendizajes de los estudiantes al utilizar las tabletas?

Y también: ¿cuál es la mejor forma de integrar las tabletas en los centros?, ¿qué tabletas?, ¿qué aplicaciones (apps)?



DATOS

DE LOS CENTROS PARTICIPANTES



En la investigación 2013/14 participan 39 centros con un total de **51 entornos de trabajo**.

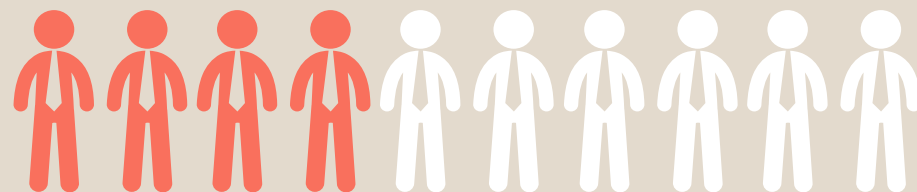
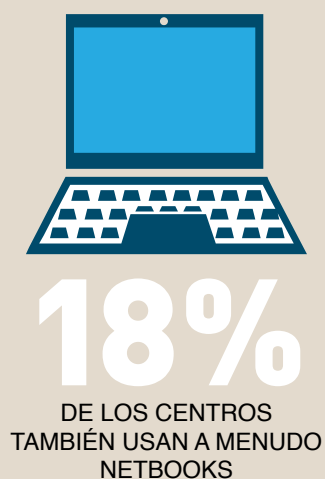
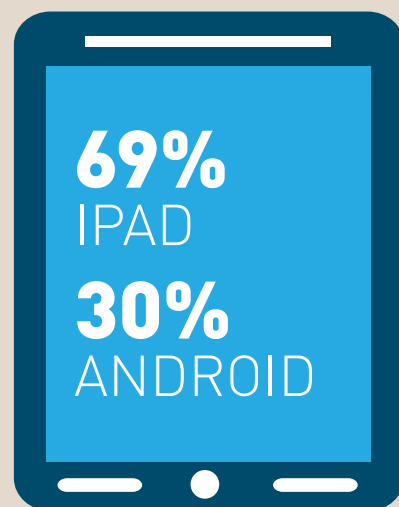
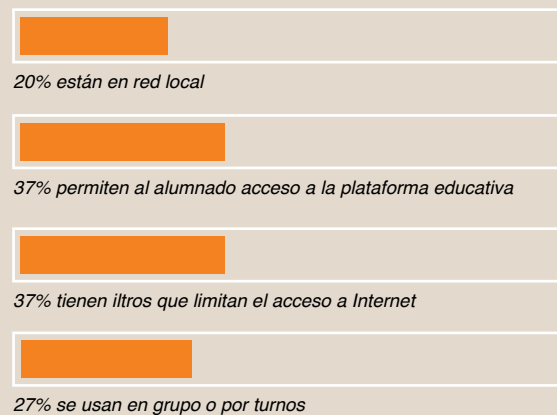
+ DE 300 PROFESORES

están experimentando las posibilidades educativas de las tabletas con unos **6.000 alumnos**.



En un **69% de los centros** se ha realizado al menos una reunión informativa con las familias.

LAS TABLETAS:



En el **41%** de los centros las tabletas son propiedad de los alumnos

¿CUÁNTOS LIBROS DE TEXTO EN PAPEL SUELE TENER CADA ALUMNO ESTE CURSO?



¿CUÁNTOS LIBROS DE TEXTO DIGITALES HA ADQUIRIDO CADA ALUMNO ESTE CURSO?



PRINCIPALES USOS



TABLETAS EN LAS AULAS

Fuente: ¿Tableta digital o netbook?
<http://es.slideshare.net/peremarques/tableta-digital-o-netbook>

Las tabletas pueden utilizarse como alternativa a los netbooks en las aulas, que requieren además conexión a Internet y pizarra digital

AULA DE LAS TABLETAS DIGITALES.

Las tabletas están en un aula específica donde se traslada a los alumnos a hacer actividades con ellas. **Desaconsejable** por la incomodidad de los traslados.

TABLETAS FIJAS DE APOYO PARA LA CLASE.

En las clases hay unas pocas tabletas y se usan para diversos trabajos individuales y grupales. **Buen modelo para la familiarizarse con estos dispositivos en las aulas.**

CARROS DE TABLETAS DIGITALES.

El centro tiene carros con tabletas (para su transporte, almacenamiento y recarga) que los profesores trasladan a su aula cuando lo requieren. **Buen complemento al modelo anterior.**

TABLETA DIGITAL PARA CADA ALUMNO.

Hay dos posibilidades: que las tabletas sean del centro y el alumno las usa en clase o que sean propiedad de cada alumno (que las llevará cada día a casa –además está la opción BYOD–). Pensamos que **los alumnos a partir de los últimos cursos de Primaria deberían tener una tableta o netbook.**

USO SEGÚN LA AUTONOMÍA DEL ALUMNO

Los dispositivos digitales solo los utilizan los alumnos cuando lo indica el profesor.

El resto del tiempo están guardados. Este es el modelo de uso más habitual, y el que recomendamos para toda la etapa de la enseñanza obligatoria. De esta manera podemos estar atentos al trabajo de los estudiantes cuando autorizamos su uso, y evitaremos distracciones.

Los alumnos utilizan los dispositivos cuando ellos lo consideran oportuno, pues integra su "memoria auxiliar" y constituye un recurso personal para el aprendizaje y la vida en general que tienen siempre a su disposición. El dispositivo deberá ser de propiedad de cada alumno, que lo traerá cada día a las clases.

Los estudiantes deberán ser responsables y respetar las normas.