Artículo

“El uso de las TIC en la educación en México”

Autor: Maestro en Comunicación Académica Jair Nisan Bajonero Santillán. Catedrático de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, México.

Correo: jbajonero@uat.edu.mx

Resumen: Las tecnologías han permitido al ser humando desarrollar su capacidad mucho más rápido en distintas áreas, en la educación también se identifican como una herramienta para facilitar la enseñanza y el aprendizaje. Este artículo aborda la situación y problemática del uso de las Tics en el aula, por parte de maestros y estudiantes de acuerdo a informes y estadísticas.

Palabras clave: Tecnologías de la información y comunicación, educación media superior, docentes, estudiantes, internet, brecha digital, México.

Introducción.

Las Tecnologías de Información y la comunicación han crecido a pasos agigantados los últimos años, en distintas áreas del desarrollo, los avances le permiten al hombre llegar más pronto a los objetivos, en todos los aspectos vemos los resultados positivos de todas estas tecnologías, el mundo está a un clic de distancia, la computadora, los procesadores, el internet han permitido llegar a tener un nivel de vida distinto al de hace cuarenta o cincuenta años atrás.

En los proceso de enseñanza aprendizaje no pueden ser la excepción, las tecnologías de la información y la comunicación se han transformado en herramientas que le permiten al docente utilizarlas con una planeación previa para llegar a cumplir líneas de acción en los procesos educativos. Las nuevas escuelas con la ayuda de internet, computadoras, aulas de medios, multimedia integrada en las clases de manera cotidiana, las tabletas y los dispositivos móviles están llegando a las aulas para quedarse y modificar la forma de interactuar del docente con sus estudiantes, es una visión global muy interesante con oportunidades de crecimiento.

Respecto al continente americano en específico México que se considera un país de grandes contrastes, por un lado, uno de los hombres más ricos del mundo es mexicano y por otro, más de la mitad de la población tiene diferentes niveles de pobreza, estos datos no son nuevos, debido a que desde años atrás, considerado como un país subdesarrollado o de economías emergentes, se presentan grandes retos en distintos aspectos, económicos, de infraestructura, sociales y en últimos años problemas de reformas que no han permitido al país tener un crecimiento suficiente para sortear los obstáculos de la globalización.

Al referimos a reformas, a partir del año 2008, en distintos niveles educativos se presentaron propuestas de reformas educativas por el gobierno en turno, bajo el enfoque por competencias, las propuestas de cambios se están dando paulatinamente en los sistemas y subsistemas educativos del país. El nuevo rol del docente con menos participación y el estudiante como parte central del proceso educativo, más participativo, generador de ideas, solución de casos o trabajar de manera transversal son aspectos que apenas se están llevando a cabo en la educación en México.

En este sentido las Tecnologías de la Información y la Comunicación que si están presentes en las reformas presentadas, pero no se profundizó en contenidos, teorías y lo más importante el uso de estas tecnologías y las estrategias didácticas utilizando el internet, computadoras, el uso de teléfonos inteligentes o tabletas.

Respecto al uso del internet y las Tic´s, nuestro país tiene una gran desventaja, según el Instituto de Geografía y Estadística, el último censo de población menciona que existen 110 millones de mexicanos, de estos, solo 45 millones tienen acceso a internet, 22 millones se conectan desde su casa, pero solo 3.5 millones de usuarios tienen una computadora en su casa, eso significa que se conectan a través de dispositivos móviles

En cuanto a los motivos por los cuales no tienen una computadora el 60 % mencionan que por falta de recursos económicos, en este punto es donde la brecha digital se presenta de una forma notoria, ya que en países también pertenecientes a la OCDE como Korea y Holanda con un 90 % del internet en los hogares, en México solo el 22 % de ellos cuenta con este servicio. En otro informe pero ahora por parte de la UNESCO del año 2013, menciona que ciertos países de Latinoamérica han implementado en todos los niveles educativos el uso de las Tic´s, tales como Bahamas, Chile, Colombia, Guatemala y Venezuela, en este rubro México solo en algunos niveles educativos.

México presenta grandes carencias de infraestructura tecnológica, que a pesar de las grandes posibilidades que brinda Internet en cuanto a recursos gratuitos, chats, foros, wikis, plataformas educativas tanto de paga como gratuitas, los maestros no presentan las habilidades requeridas para utilizar estas herramientas correctamente en el aprendizaje de los estudiantes, según el reporte de la UNESCO del 2010, del nivel primaria y secundaria, el cero por ciento de los docentes calificados en Tic´s en habilidades básica de computación e informática, cero por ciento de docentes que actualmente enseñan habilidades básica de computación e informática y solo el 2 % de los docentes estaban capacitados en el nivel primaria y secundaria para enseñar materias con el uso de las Tic´s.

Estos datos son alarmantes respecto a la capacitación de los maestros en esta área, también la Secretaría de Educación Pública publicó en septiembre del 2012 que el 42 % de las escuelas tienen computadoras, pero solo el 18 % de ellas cuentan con acceso a internet, limitando el uso de recursos digitales en la red de la información, también menciona en el comunicado que la secretaría no cuenta con programas que estén dirigidos a tabletas, computadoras personales o teléfonos inteligentes.

Conclusiones.

El uso y la enseñanza de las Tic´s no solo en el nivel medio superior, sino en cualquiera en este siglo tienen un papel preponderante que los gobiernos han adoptado desde hace varios años, las reformas que se han realizado no son suficientes en la capacitación para los docentes, la brecha digital está muy presente en México, la mayoría de los maestros junto con docentes e investigadores expertos en el área, todavía no han podido sustentar pedagógicamente el uso de las Tic´s en el aula, llevando en muchas ocasiones a una sub-utilización de las mismas por parte de los estudiantes y dejan al docente que él sea de manera auto-didacta quien cree, utilice o busque recursos educativos en la red.

En la actualidad, la mayoría de los estudiantes cuenta con un dispositivo móvil que se pueden conectar de forma inalámbrica a internet, pero con el exagerado tiempo en redes sociales que le dedican por una parte y por la otra que los docentes apenas se están acercando a una computadora, tomando en cuenta que existen escuelas donde no hay computadoras o conexión a internet, por lo tanto las dificultades técnicas representan un primer obstáculo a vencer, pero eso no le corresponde al docente dentro del aula. De seguir con la misma política educativa, difícilmente se igualaran estos mundos alternos por una parte los estudiantes con habilidades tecnológicas y los docentes que por apatía o por la brecha generacional no demuestran interés por capacitarse en el uso de estas tecnologías. Algunos maestros culpan al hecho de que sus estudiantes nacieron en esta época y por lo tanto ya llevan una gran ventaja que poco quieren hacer para disminuirla.

Esto no significa que no se puede reducir la brecha digital en México, requiere de un esfuerzo en conjunto donde los planes de desarrollo, las secretarías de educación, directivos y docentes valoren el uso de las Tic´s en el aula respecto a los tiempos actuales y se motive a los maestros a la utilización de las mismas, por medio de capacitaciones, concursos, encuentros académicos, estímulos, actualizaciones, creación de un sitio web oficial de media superior respecto a recursos educativos virtuales, ejercicios que lleven a los sitios oficiales en los libros de texto y respecto a los estudiantes los cuales ya pertenecen al entorno tecnológico, encausarlos a la utilización en aspectos educativos con ambientes amigables, actuales, pertinentes y que facilite el aprendizaje dentro y fuera del aula.

Bibliografía

El uso de las TIC´s en EMS. Visión de un grupo de profesores-estudiantes. Recuperado de: <http://bdistancia.ecoesad.org.mx/wp-content/pdf/numero-5/Experiencias-El-uso-de-las-TICs-en-EMS.pdf>

Panorama Educativo de México. Recuperado de: <http://www.inee.edu.mx/bie/mapa_indica/2010/PanoramaEducativoDeMexico/AR/AR02/2010_AR02__a-vinculo.pdf>

RESUMEN INFORME HORIZON 2012 Enseñanza Universitaria Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado Departamento de Proyectos Europeos, Marzo 2012. Recuperado de: <http://recursostic.educacion.es/blogs/europa/>

Secretaría de Educación Pública, Creación de un Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad, México, SEP, 2008.

USO DE TIC EN EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. Análisis regional de la integración de las TIC en la educación y de la aptitud digital (e-readiness) Institute de Estadística de la UNESCO, Canadá, 2013. Recuperado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002193/219369s.pdf>

Usuarios de Internet en México. Recuperado de: <http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/temas/Sociodem/notatinf212.asp>