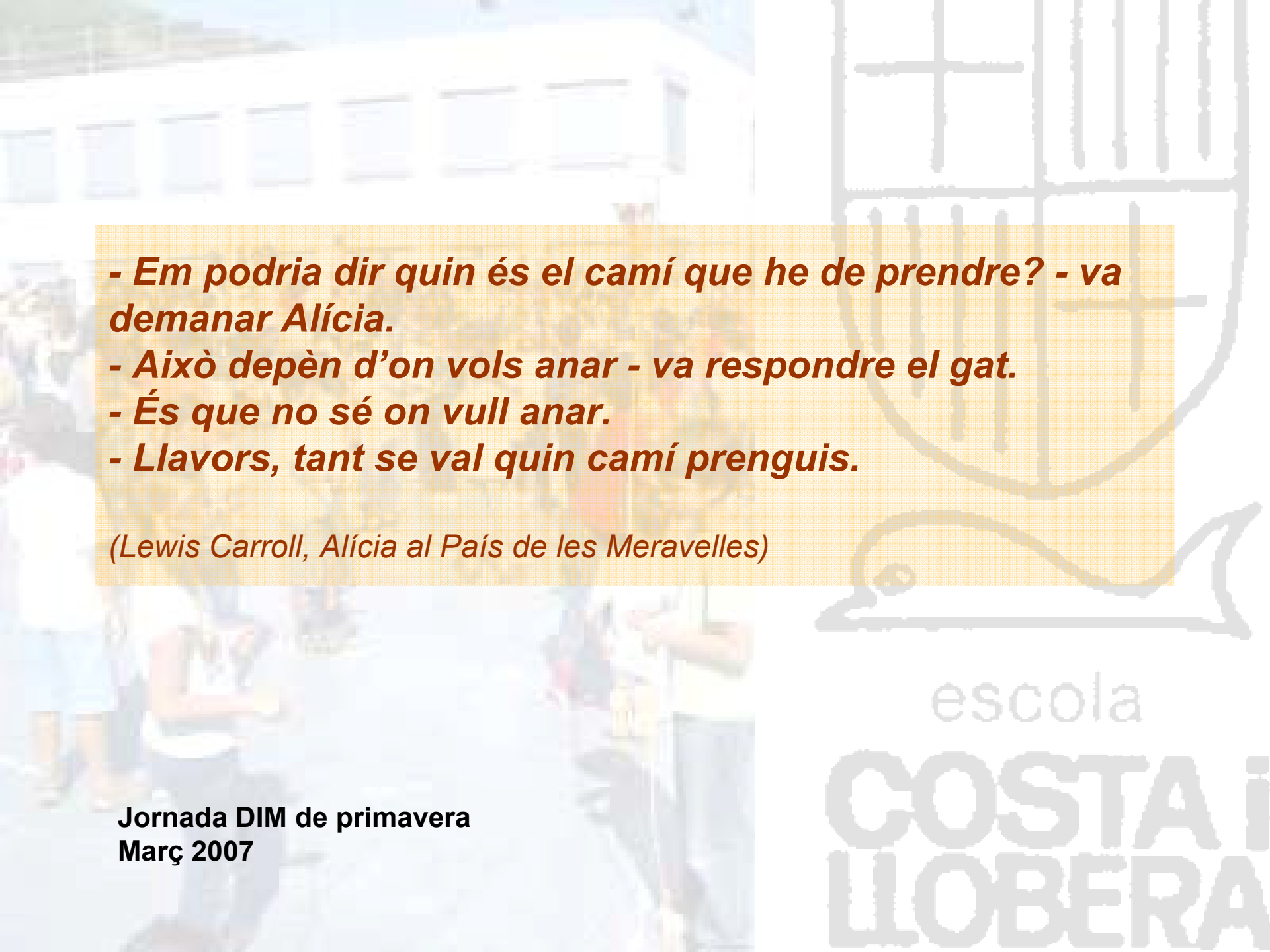


**TIC**  
**a l'escola**  
**Costa i Llobera**  
**Centre integrat 3-18**  
**Barcelona**

Jornada DIM de primavera  
Març 2007



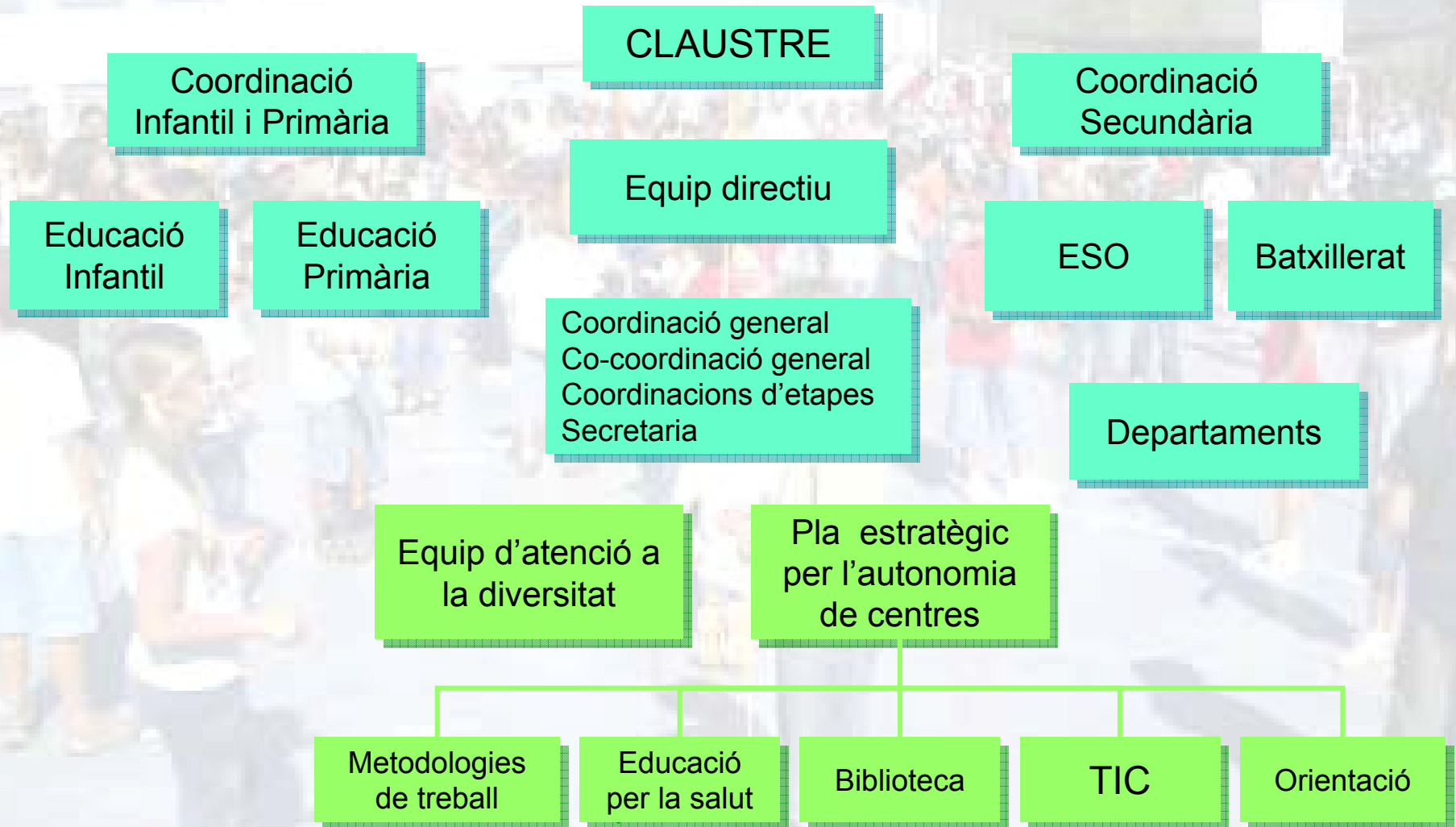
- 
- *Em podria dir quin és el camí que he de prendre? - va demanar Alícia.*
  - *Això depèn d'on vols anar - va respondre el gat.*
  - *És que no sé on vull anar.*
  - *Llavors, tant se val quin camí prenguis.*

*(Lewis Carroll, Alícia al País de les Meravelles)*

**Jornada DIM de primavera  
Març 2007**

escola  
**COSTA I  
LLOBERA**

# Model de gestió organitzativa i pedagògica



# Àmbits de treball

TIC

Secretaria

Departament  
d'informàtica

Comissió Web

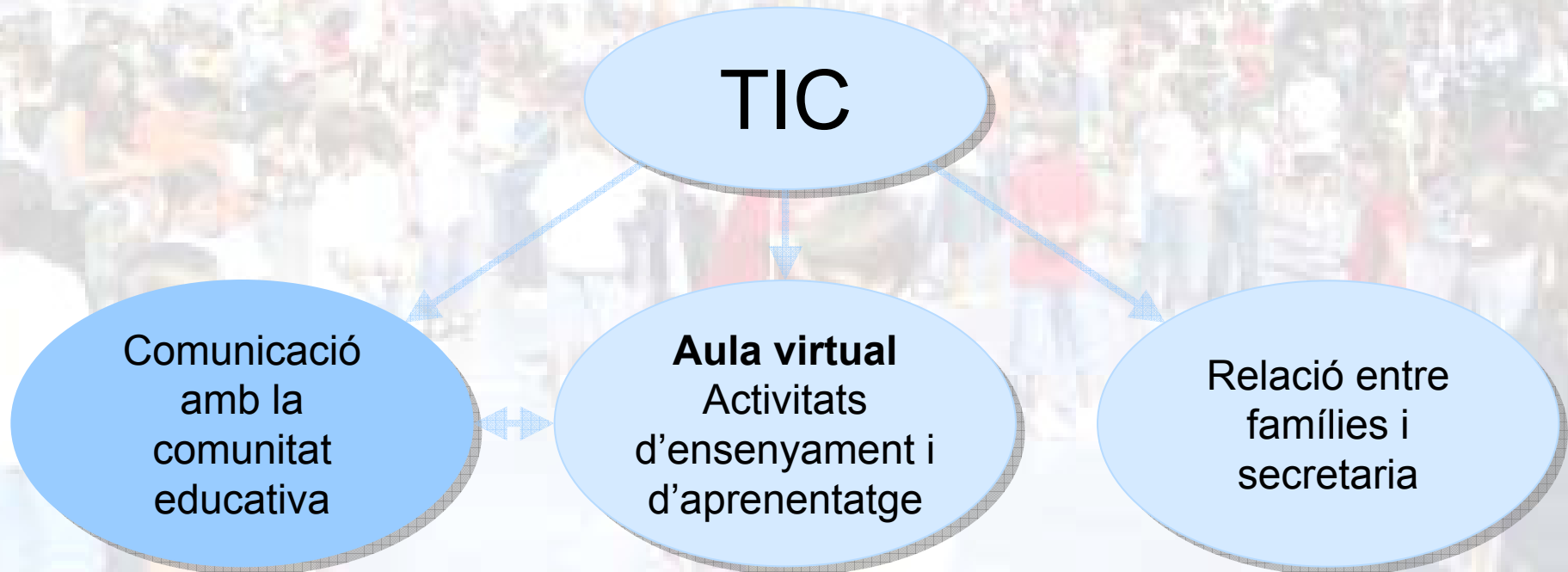
Àmbit de Pla  
Estratègic

Usuaris:

Professorat  
Alumnes  
Famílies

Altres comunitats educatives

# Objectius de treball



# Dinàmiques de treball

TIC

Comissió web

Xiulet:  
revista setmanal

Treball  
curricular

Biblioteca –  
Mediateca

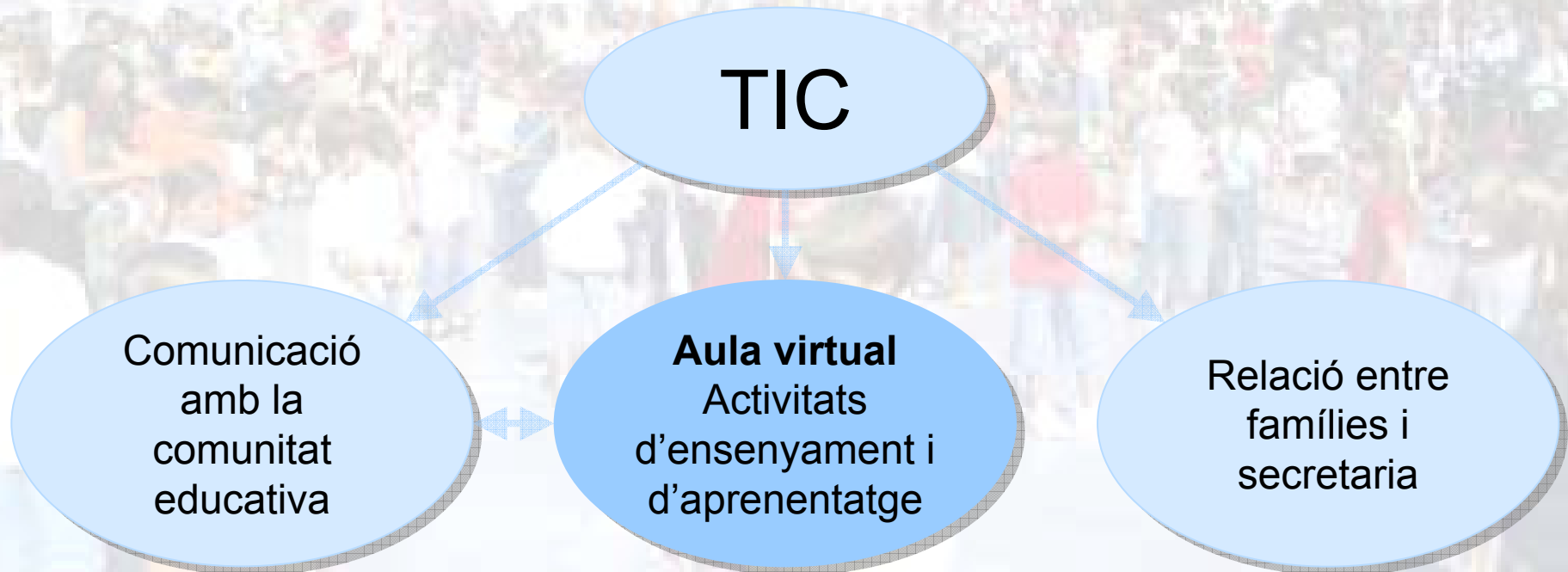
Recursos al servei del Pla Estratègic  
Treball en equip del professorat: vertical i horitzontal  
Escola present dins el món real

# Comissió web

- **Projectes** de cada classe: sortides, festes, experiments, activitats d'aula...
- **Escoles en Xarxa.**
- **Participació d'alumnes** (càrrec rotatiu): dos alumnes per curs porten els materials preparats a la comissió, allà es visualitzen i es penguen.
- **Espai especialitzat:** aula d'informàtica amb dos mestres.
- Temporalització: **dues sessions setmanals.**
- [www.costailobera.org](http://www.costailobera.org)



# Objectius de treball





# Xiulet: revista setmanal

- **Base** per la construcció del web.
- **Diferenciació dels continguts** més adients per cada mitjà de comunicació: web-revista.
- **Consell de redacció:** dos alumnes de cada curs (càrrec rotatiu) de cicle mitjà i superior, i un professor/a.
- **Espai especialitzat:** Biblioteca-Mediateca.
- **Temporalització:** una sessió setmanal.

**EL XIULET DEL BARRI**

Dijous  
9/2/07  
Escola  
Costa i Llobera  
Barcelona  
II època  
Any 2007

  
COSTA I LLOBERA

Periòdic de Primària  
Preu: 0'06 €

**537**

**Confirmen que l'acció humana és la causa del canvi del clima**

L'ONU (Organització de Nacions Unides) confirma que l'acció dels humans és la causa del canvi del clima a tot el món, que s'ha produït en l'últim mig segle. Les causes més importants són la combustió de derivats del petroli, l'emissió de contaminants aerols i partícules de pols. Uns altres no tan importants són la desforestació i l'ús de fertilitzants a l'agricultura.

La concentració de gasos contaminants com el diòxid de carboni, els òxids de nitrògen i el metà a l'atmosfera fa que els rajos solars puguin entrar a la terra, però impedeixen la sortida de l'escalfor. Això fa que la terra cada cop estigui més calenta (efecte hivernacle).

Si segueix el canvi del clima:

- 1- S'incrementarà la temperatura.
- 2- És fondrà el gel àrtic.
- 3- Pujarà el nivell del mar.
- 4- Hí haurà moltes onades de calor.
- 5- Hí haurà tempestes tropicals

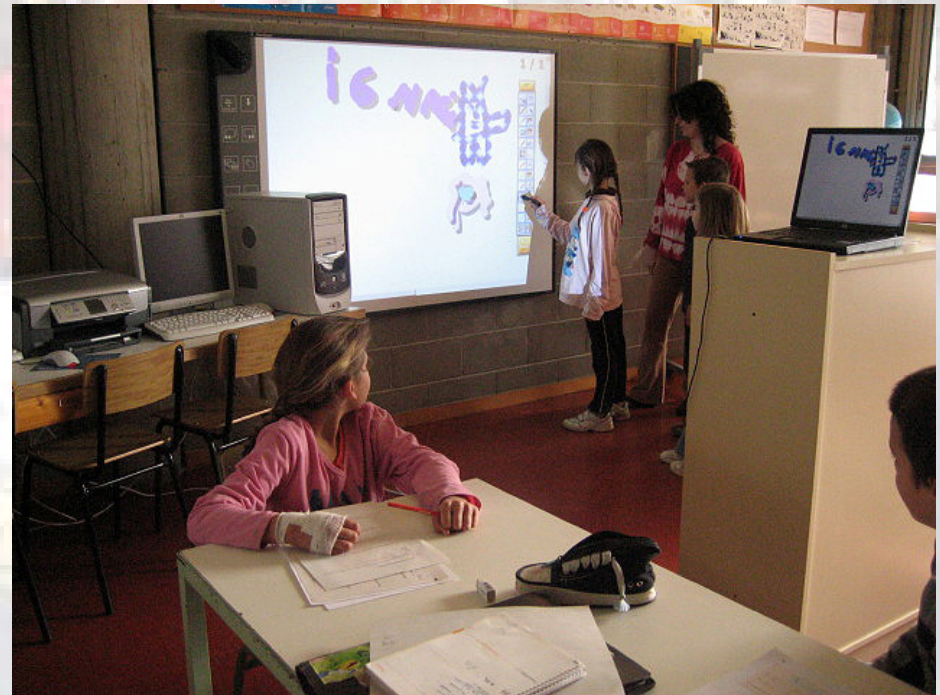
**XIULET EXTRA!  
Ens preocupa el medi ambient!**



Viu no hi capes fer malbé

# Treball curricular: individual o cooperatiu

- **Cerca i tractament** de la informació necessària per fer racons, treballs monogràfics, projectes... utilitzant materials d'internet, DVD i CD multimèdia, enciclopedies i diaris on-line...previament seleccionats pel mestre.
- Aprendre a utilitzar les **eines informàtiques** mitjançant activitats curriculars.
- **Aula virtual** a l'aula ordinària.

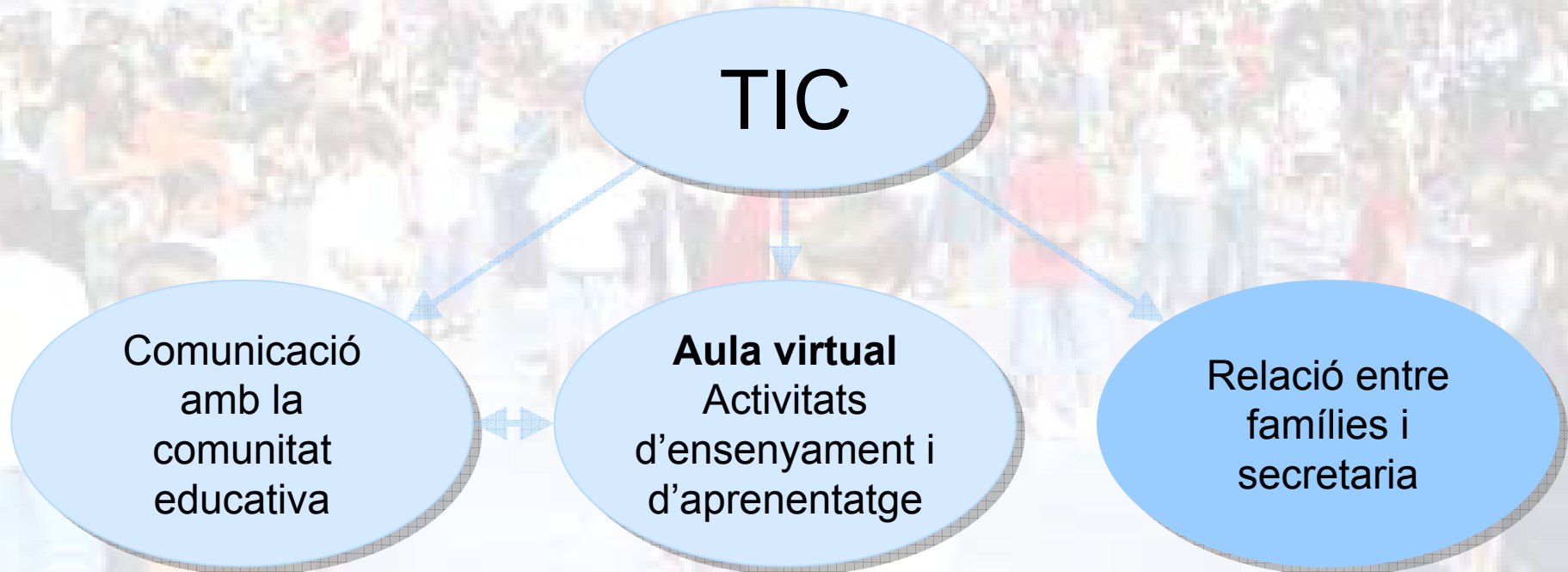


# Biblioteca - Mediateca

- **Tractament de la informació:**
  - Base de dades epèrgam.
  - Nivell de lectura de cada alumne.
- **Gust per la lectura:**
  - Préstec personalitzat.
  - Préstec setmanal a tot l'alumnat per grups -classe.
  - Ressenyes dels alumnes dins el web de l'escola.
  - Espai especialitzat i temporització: Biblioteca-Mediateca amb un professor durant una sessió setmanal.



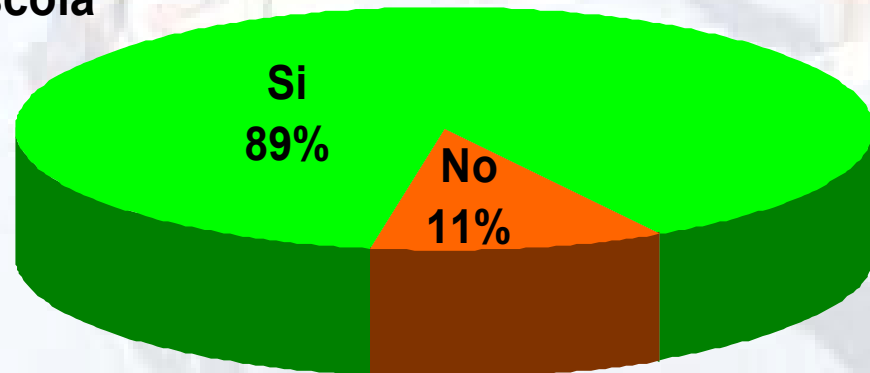
# Objectius de treball




# Relació famílies i secretaria

- **Emprar les TIC per facilitar la comunicació família – escola:**
  - solitud d'entrevistes
  - informes acadèmics
  - faltes d'assistència
  - Incidències ...
- **Preservar la comunicació presencial**

**Estariem disposats a rebre  
els comunicats de l'escola  
via telemàtica?**





**L'escola com organització, també posseeix la capacitat d'aprendre. Només ha de tenir la voluntat d'aplicar-la, de gaudir de l'aprenentatge.**

*(Duart 1999)*

**Antònia M. Maura Rayó**  
[amaura@xtec.cat](mailto:amaura@xtec.cat)

**Jornada DIM de primavera**  
**Març 2007**

