

# CACERIAS Y WEBQUEST

## TRAVESEANDO EN INTERNET

1

### Utilizando la información obtenida:

*¿Cómo podemos utilizar eficazmente la información hallada? Pues no alcanza con tener y evaluar el contenido académico, hay que buscar darle un uso didáctico y reflexivo, fomentando la participación del estudiante y el trabajo colaborativo.*

*A continuación ofreceremos dos tipos de actividades que cumplen con las condiciones anteriormente mencionadas y que además son sencillas de elaborar y no quieren grandes conocimientos informáticos.*



*Una cacería en internet es un tipo de actividad que promueve procesos de búsqueda de información por parte de los alumnos de forma participativa, reflexiva y lúdica.*

*Se trata de un conjunto de preguntas con diversos niveles de complejidad que los alumnos deberán responder siguiendo un mapa u hoja de trabajo entregado por el profesor. Los estudiantes deberán encontrar el "tesoro escondido", que será la respuesta a la gran pregunta final.*

*Recomendaciones previas:*

*1- Se debe establecer con claridad el tema sobre el que se tratará la caza.*

*2- Las preguntas deben provocar la reflexión de los alumnos. (Evitando el copiar y pegar)*

*3-S e deben estipular los plazos para la caza del tesoro*

*4- Se debe comprobar que todos los vínculos señalados funcionen convenientemente.*

### **Organización de la cacería:**

**1- Introducción**

**2- Preguntas**

**3- La gran pregunta**

**4- Sitios Web sugeridos**

2



*La WebQuest es una actividad didáctica que tiene como objetivo lograr la investigación en sitios de Internet con criterios y preguntas especificadas por los docentes. Esta metodología fue propuesta por Tom March y Bernie Dodge en 1995 en la Universidad de San Diego y se ha expandido por todo el mundo.*

*A diferencia de las cacerías las Webquest aponen aros alumnos en situación de resolver algún problema, y al finalizar la tarea, a exponer de algún modo particular y significativo las conclusiones.*

*Tanto las cacerías como las Webquest pueden realizarse en forma individual o en grupo, fomentando de esta modalidad el trabajo colaborativo.*

*Los alumnos simulan un rol, por ejemplo periodistas y se utilizan situaciones del mundo real. Para despertar el interés de los alumnos.*

*Organización de la Webquest:*

**1-Introducción**

**2-Tarea**

**3-Proceso**

**4-Recursos**

**5- Evaluación**

**6-Conclusión**

3



*1-Seleccione un contenido curricular de su asignatura y construya una cacería o una webquest.*

*Es interesante que realice la actividad con algún compañero de asignatura, o alguna asignatura afín*

*2- Mencione las dificultades y las limitaciones que ha encontrado en la construcción de la actividad.*

*3-Señale también alguna ventaja que haya encontrado en el trabajo seleccionado.*

*4-Señale las diferencias y semejanzas que encuentre entre ambas actividades.*

### **Atención:**

*Observe el material multimedia que se presenta antes de realizar las actividades!*

### **Otros recursos de consulta:**

<http://phpwebquest.org/newphp/>

<http://www.aula21.net/Wqfacil/webquest.htm>